



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

## **MATERIA: DIRITTO- ECONOMIA PROGRAMMAZIONE INIZIALE**

**ANNO SCOLASTICO: 2021 -2022**

**INSEGNANTE: Bruno Benazzo**

**CLASSE: 3 A**

**SETTORE: servizi commerciali**

**INDIRIZZO: commerciale**

### **FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):**

Contribuire alla formazione culturale degli allievi, favorendo l'acquisizione di una conoscenza critica e consapevole della realtà sotto l'aspetto giuridico - economico. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, applicare le normative che disciplinano i principali rapporti contrattuali.

Fornire gli elementi tecnici e professionalizzanti indispensabili per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.

### **METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):**

La programmazione sarà seguita tenendo in considerazione la risposta della classe agli stimoli proposti; potrà quindi subire variazioni ed essere adeguata alla capacità di apprendimento o all'interesse degli alunni. In alcuni casi si potranno approfondire argomenti al fine di rendere più chiara la comprensione di alcuni eventi della realtà che ci circonda. Le lezioni saranno svolte trattando gli argomenti nel modo più semplice possibile, principalmente seguendo il libro di testo, e, ove possibile, presentando i contenuti sotto forma problematica.

Ad integrazione del libro di testo in adozione saranno utilizzati i seguenti strumenti: Costituzione, codice civile, dispense del docente messe a disposizione degli alunni sul Registro elettronico.

### **VALUTAZIONE (criteri stabiliti nei dipartimenti disciplinari):**

L'insegnante effettuerà la verifica *in itinere* sotto forma scritta e/o orale, al fine di accertare la comprensione della classe delle argomentazioni trattate e di stimolare l'allievo ad uno studio costante. Le verifiche scritte verteranno su quesiti a scelta multipla, soluzione di casi pratici, quesiti vero o falso e trattazione sintetica di argomenti.

La valutazione terrà conto del lavoro svolto in classe dai discenti e del raggiungimento degli obiettivi educativi e cognitivi. Per gli alunni, che incontrano difficoltà nell'apprendimento, si farà ricorso, per quanto possibile, al recupero in classe.

I criteri utilizzati al fine di valutare tutte le tipologie di prove, ad eccezione dei quesiti a risposta multipla, saranno i seguenti: conoscenza dei contenuti (acquisizione dei contenuti fondamentali e di un adeguato lessico giuridico - economico); comprensione riferita sia al testo sia alle nozioni acquisite; applicazione delle conoscenze a casi pratici; capacità logiche e analitiche (produzione di deduzioni logiche); capacità critiche e sintetiche (rielaborazione personale delle conoscenze acquisite).

Nel corso della valutazione su parametri cognitivi si applicherà la scala di misurazione degli obiettivi indicata nella programmazione di dipartimento.

### **LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):**

A. Avolio - G. Milano, "Nuovi Percorsi Professionali di diritto ed economia 1", Simone per la Scuola

**PREREQUISITI (conoscenze e capacità da possedere): i prerequisiti sono indicati in ogni unità didattica.**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

### SEQUENZA PROGRAMMA

**Titolo: DISCIPLINA GIURIDICA DELL'IMPRESA**

**Periodo: settembre - novembre**

**PREREQUISITI:**

- Conoscenza dei principi fondamentali del diritto.
- Conoscenza della nozione economica di produzione e impresa.
- Conoscenza del rapporto obbligatorio.

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):**

- Conoscenza dei caratteri dell'imprenditore.
- Conoscenza dei principali tipi di imprenditore.
- Conoscenza dello Statuto dell'imprenditore commerciale.
- Conoscenza della normativa relativa all'azienda e ai negozi di disposizione.

**ABILITA'**

- Saper distinguere tra le varie figure di imprenditore.
- Saper individuare le principali differenze tra i diversi statuti degli imprenditori.
- Saper distinguere i requisiti e la normativa dei diversi segni distintivi dell'impresa.
- Saper riconoscere la natura dei diversi beni aziendali e la normativa relativa al loro trasferimento.

**COMPETENZE**

- Riconoscere, in fattispecie concrete, la natura giuridica dell'imprenditore e relativo statuto normativo
- Distinguere i beni immateriali dell'azienda con riferimenti ad esempi concreti
- Valutare la funzione economica e sociale della libera concorrenza

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- L'imprenditore e le tipologie di imprese.
- Lo statuto dell'imprenditore commerciale
- La concorrenza tra le imprese
- I segni distintivi dell'azienda
- L'azienda

**TEMPI:** ore 32

**Titolo: EDUCAZIONE CIVICA**

**Periodo: novembre - dicembre**

**PREREQUISITI:**

- conoscere i concetti di soggetto del diritto e di persona giuridica
- distinguere la capacità giuridica dalla capacità di agire
- conoscere la struttura della Costituzione

**OBIETTIVI MINIMI:**

- distinguere caratteristiche dello Statuto e della Costituzione
- conoscere il principio democratico, di uguaglianza, il lavoro, la religione e la libertà di culto, la tutela della pace

**OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):**

**ABILITA':**

- spiegare l'evoluzione storica dello Stato italiano
- conoscere la struttura e i caratteri della costituzione
- individuare i valori contenuti nei Principi fondamentali della Costituzione

**COMPETENZE:**

- riflettere sull'importanza del rispetto delle libertà individuali
- comprendere le ragioni che indussero i Costituenti a optare per una costituzione rigida

**CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):**

- principali vicende storico-costituzionali che hanno preceduto l'Assemblea Costituente
- analisi dei principi fondamentali
- caratteri e struttura della costituzione
- i principali diritti e doveri sanciti dalla Costituzione

**TEMPI (durata):** ore 12

**Titolo: I CONTRATTI**

**Periodo dicembre - gennaio -febbraio**

**PREREQUISITI**

- conoscenza dei concetti di obbligazione e rapporto giuridico
- conoscenza dei soggetti del diritto e loro capacità
- conoscenza delle principali situazioni giuridiche soggettive

**OBIETTIVI MINIMI:**

- definizione di contratto
- individuazione degli elementi essenziali e accidentali
- effetti del contratto tra le parti



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: [svis00600t@istruzione.it](mailto:svis00600t@istruzione.it) - [svis00600t@pec.istruzione.it](mailto:svis00600t@pec.istruzione.it)

Web: [mazzinidavinci.gov.it](http://mazzinidavinci.gov.it) - C.F. 80008010094

- distinguere nullità e annullabilità del c.

### CONOSCENZE di:

- elementi essenziali e accidentali del contratto
- degli istituti della rappresentanza
- degli effetti del contratto
- dei principali mezzi per sciogliere il contratto
- cause e caratteristiche della nullità e annullabilità del contratto
- dei diversi casi di rescissione e risoluzione del contratto
- dei presupposti ed elementi del fatto illecito necessari al sorgere di responsabilità

### ABILITA': saper:

- riconoscere le principali regole dell'autonomia contrattuale
- individuare il momento di perfezionamento del contratto
- distinguere gli effetti giuridici del contratto
- identificare fattispecie contrattuali concrete
- distinguere i concetti di invalidità e inefficacia
- individuare in casi concreti le fattispecie che generano responsabilità

### COMPETENZE:

- riconoscere gli elementi essenziali e accidentali del c.
- individuare gli effetti del c.
- riconoscere, in situazioni contrattuali viziato, la natura e le conseguenze del difetto
- distinguere responsabilità contrattuale ed extracontrattuale

### CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Il contratto in generale e la sua formazione
- Efficacia e patologia del contratto
- I singoli contratti

**TEMPI (durata):** ore 24

### Titolo: **EDUCAZIONE CIVICA**

**Periodo:** marzo

#### PREREQUISITI

- Conoscere la funzione della Costituzione e i principi fondamentali
- conoscere la struttura della Costituzione
- Conoscere il principio di separazione dei poteri

#### OBIETTIVI MINIMI:

- composizione e funzioni del Parlamento
- funzione legislativa, politico-ispettiva e di controllo

#### ABILITA': saper:

- Individuare le funzioni del Parlamento

#### COMPETENZE:

- Comprendere l'importanza delle funzioni legislative e politica del Parlamento

#### CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- Bicameralismo
- Parlamento: composizione, struttura, organizzazione e funzioni delle Camere
- Funzione legislativa: procedimento di formazione della legge ordinaria
- Funzione politico-ispettiva e di controllo

**TEMPI (durata):** ore 10

### Titolo: **L'IMPRESA NEL SISTEMA ECONOMICO**

**Periodo:** marzo-aprile

#### PREREQUISITI

- Conoscenza dei lineamenti di diritto pubblico
- Conoscenza dei principi di economia politica

#### OBIETTIVI MINIMI

- Comprendere funzionamento del sistema economico
- Individuare i soggetti economici
- Comprendere il ruolo dell'impresa nel sistema economico
- Conoscere i principali modelli di organizzazione del lavoro
- Capire come si svolge un ciclo produttivo
- Conoscere i fattori produttivi
- Classificare i costi di produzione
- Distinguere ricavo medio e marginale

#### CONOSCENZE di:

- nozioni di macroeconomia e microeconomia, soggetti economici, circuito economico,

#### ABILITA': saper:

- distinguere tra micro e macroeconomia



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

- come funziona un sistema economico
- riconoscere i sistemi economici
- individuare i soggetti economici
- comprendere il ruolo dell'impresa

### COMPETENZE:

- riconoscere il ruolo svolto dall'impresa nel sistema economico
- distinguere i tipi di impresa
- conoscere modelli di organizzazione del lavoro

### CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare): nozione di sistema economico

- Il sistema economico
- Le imprese
- La produzione e i fattori produttivi
- I costi, i ricavi e l'equilibrio di impresa

**TEMPI (durata):** ore 16

### **Titolo: LA MONETA, LE BANCHE E GLI STRUMENTI DI PAGAMENTO**

**Periodo: aprile - maggio**

#### PREREQUISITI

- Conoscenza di nozioni di economia
- Conoscere il significato del denaro

#### OBIETTIVI MINIMI:

- individuare il mezzo di pagamento più adatto nei diversi contesti;
- comprendere gli effetti delle variazioni del mercato della moneta sui dati economici dell'attualità;
- individuare il dato attuale dell'inflazione dalla lettura dei mezzi di informazione;
- riconoscere, nelle manovre di politica economica, quelle che favoriscono e quelle che contrastano l'inflazione.

#### CONOSCENZE di:

- conoscenza delle funzioni svolte dalla moneta
- conoscenza dei vari mezzi di pagamento
- conoscenza dei canali dell'offerta di moneta legale e bancaria
- conoscenza delle motivazioni della domanda di moneta
- conoscenza dei vari significati di valore della moneta
- conoscenza dei tipi di mercato della moneta
- conoscenza della nozione di inflazione e dei criteri di misurazione
- conoscenza delle cause e degli effetti dell'inflazione.

#### ABILITA': saper:

- comprendere conseguenze sul mercato delle variazioni di domanda e offerta
- distinguere e confrontare varie forme di mercato
- individuare equilibrio dell'impresa nelle varie forme di mercato

#### COMPETENZE:

- comprendere la funzione svolta dalla moneta
- confrontare i diversi tipi di moneta, distinguendo modalità di emissione e di circolazione
- saper distinguere tra i diversi significati di valore della moneta
- saper identificare i canali attraverso i quali si realizza l'offerta della moneta e le motivazioni della domanda della moneta
- saper riconoscere il concetto di potere d'acquisto della moneta
- spiegare il fenomeno dell'inflazione e gli strumenti di misurazione, saper riconoscerne le cause ed illustrarne gli effetti
- descrivere alcune manovre antinflazionistiche.

#### CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- La moneta
- La moneta bancaria e gli strumenti di pagamento alternativi al contante
- Le banche
- L'inflazione

**TEMPI (durata):** ore 16

Savona, novembre 2021

Il Docente

Prof. B. Benazzo